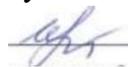


«Согласовано»  
Заместитель директора  
по НМР  
МБОУ Школа №53 г.о. Самара  
 / Ю.В. Зацепина  
«30» ноября 2020 г.

  
Утверждаю  
Директор Е.Ю. Калмыкова  
приказом от «01»  2020г  
№ \_\_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «История России. Всеобщая история»  
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:  
Аксянов Р.М., Липенский В.С., Луковкина И.Д.,  
учителя истории и обществознания

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
 / И.Д. Луковкина  
Протокол заседания МО  
МБОУ Школа №53 г.о. Самара  
№ 3 от «30» ноября 2020 г.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Несформированные умения за 6 класс

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### Познавательные УУД

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями;
- использование современных источников информации, материалов на электронных носителях и интернет- ресурсов;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщений, эссе, презентаций, рефератов и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоению основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- умение работать в группе, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

Несформированные умения за 7 класс

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### Познавательные УУД

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов.

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умений и навыков определять исторические термины.
- способствовать формированию умений выделять главное в тексте.

- развивать умения работать с учебным материалом.
- использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

## Несформированные умения за 8 класс

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### Коммуникативные УУД

- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать и использовать речевые средства;
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- оценивать эффективность коммуникации после ее завершения.

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений.

## 2.Содержание учебного предмета, курса

Содержание 6 класса дополняется темами 5 класса

Раздел 5. Западная Азия в древности

Персидская держава «царя царей».

События родного края в истории России

Содержание 7 класса дополняется темами 6 класса

Раздел IV. Русские земли в середине XIII- XIV в.

Северо-Западная Русь между Востоком и Западом.

Родной край в истории и культуре Руси

Содержание 8 класса дополняется темами 7 класса

Раздел 8. Россия в XVII веке

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов,**

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 5 класс, не влияет на количество часов в 6 классе.

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 6 класс, не влияет на количество часов в 7 классе.

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 7 класс, не влияет на количество часов в 8 классе.

## Лист корректировки тематического планирования

Предмет: история

Класс: 6 А, Б, В

Учитель: Аксянов Р.М.

**2020-2021 учебный год**

№ урока	Дата			Тема	Кол-во часов	Причина корректировки	Способ корректировки
	6 А	6Б	6В				
	4.12		1.12	Завоевание турками-османами Балканского полуострова. <i>Древний Египет.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	7.12		8.12	Образование и философия, средневековая литература <i>Решение заданий ВПР по теме «Древний Египет»</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	11.12		12.12	Средневековое искусство. Культура Раннего Возрождения <i>Вавилонское и Ассирийское царства.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	14.12		15.12	Научные открытия и изобретения <i>Греко-персидские войны.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	18.12		19.12	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония <i>Работа с исторической картой (задание ВПР)</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	21.12		22.12	Государства и народы Африки и Америки <i>Римская империя (отработка основной терминологии)</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	25.12		26.12	Итоговое повторение по курсу «Средние века» <i>Тематическое тестирование в формате ВПР</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.

## Лист корректировки тематического планирования

Предмет: история

Класс: 7 А, Б, В

Учитель: Липенский В.С.

2020-2021 учебный год

№ урока	Дата			Тема	Кол-во часов	Причина корректировки	Способ корректировки
	7А	7Б	7В				
	4.12			Сословия в XVII в.: низы общества <i>Империя Карла Великого. Феодальная раздробленность в Европе</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	7.12			Государственное устройство России в XVII в. <i>Крестовые походы. Решение заданий ВПР (отработка терминологии)</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	11.12			Внутренняя политика Алексея Михайловича <i>Столетняя война (решение заданий ВПР по теме)</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	14.12			Формирование абсолютизма <i>Политика первых русских князей (отработка терминологии по заданиям ВПР)</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	18.12			Церковный раскол <i>Монгольское иго на Руси (разбор на основе отработки заданий ВПР по теме)</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	21.12			Церковный раскол <i>Объединение русских земель под властью Москвы</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	25.12			Народный ответ <i>Тематическое тестирование в формате ВПР</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.

### Лист корректировки тематического планирования

Предмет: история

Класс: 8 А, Б

Учитель: Луковкина И.Д.

2020-2021 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Дата по плану	Дата по факту	Тема с внесенной корректировкой	Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано					
	Россия и Европа в конце XVII века – начало XVIII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача.	1	1	18.12.2020	18.12.2020	Россия и Европа в конце XVII века – начало XVIII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Внешняя политика России в XVII в. (7 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала